



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE APRIGLIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
VIA S.DEMETRIO (GRUPA) – Tel 0984- 0984421130- C.F. 80007240783 - C.M. CSIC81000R
Mail: csic81000r@istruzione.it PEC: csic81000r@pec.istruzione.it-
www.icapigliano.edu.it

Prot. 2199 del 10/05/2021

*Ai Docenti delle Scuole Primarie e della Scuola
Secondaria di primo grado di questa Istituzione Scolastica*
Ai Genitori degli/delle alunni/e delle Scuole Primarie e della Scuola
Secondaria di primo grado di questa Istituzione Scolastica
tramite Sito web

Oggetto: PIANO SCUOLA ESTATE 2021.

Questa dirigenza ha intenzione di attuare il **PIANO SCUOLA ESTATE 2021**, nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'a.s. 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'a.s.2021/2022 e a seguire. Lo scopo del Piano è quello di contribuire a sanare le privazioni sociali, culturali ed economiche che la pandemia ha contribuito ad acuire e che hanno colpito le fasce sociali più deboli e gli/le alunni/e più fragili e di realizzare un "ponte formativo" tra l'anno scolastico in corso ed il prossimo, oltre che a restituire agli/alle alunni/e, almeno in parte, ciò che ad essi è maggiormente mancato: attività di socializzazione, lavoro di gruppo e laboratoriale, uscite sul territorio, attività motorie. **L'adesione al Piano sarà su base volontaria da parte di alunni/e, famiglie e personale scolastico.**

In attesa, pertanto, delle determinazioni del prossimo Collegio dei Docenti, circa l'attivazione delle azioni da progettare e realizzare, si rende necessario da una parte monitorare i bisogni formativi dell'utenza e dall'altra la disponibilità di risorse umane. A tale ultimo proposito, **si chiede ai docenti di far pervenire la loro eventuale disponibilità a svolgere interventi a favore degli alunni/e a voler proporre percorsi, mediante la compilazione dell'allegato modello (ALLEGATO 1) che dovrà essere inoltrato all'indirizzo di posta elettronica istituzionale csic81000r@istruzione.it entro il 15/05/2021.**

Parimenti viene promosso un monitoraggio dei bisogni formativi dell'utenza che sarà effettuato tramite **l'invio di un semplice modello, allegato alla presente nota (ALLEGATO 2), compilato e firmato da entrambi i genitori, entro il 15/05/2021 e inviato sulla posta elettronica istituzionale csic81000r@istruzione.it.**

I progetti saranno realizzati in moduli, a seconda delle risorse materiali e umane che questa dirigenza sarà in grado di mettere in campo e secondo la tempistica determinata dall'effettiva autorizzazione degli stessi.

I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e si compongono di 30 ore ciascuno e sono riconducibili ai tipi di intervento riportati nella tabella di seguito indicata:

Azione	Sotto azione	Tipo di intervento (modulo)
<p>10.1.1 <i>(Istituzioni scolastiche singole o in rete)</i></p>	<p>10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)</i></p> <p>10.1.1B – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti in rete <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano in rete)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Educazione motoria, sport, gioco didattico – Musica e canto – Arte, scrittura creativa, teatro └ Educazione alla legalità e ai diritti umani └ Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni └ Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
<p>10.2.2 <i>(Istituzioni scolastiche singole o in rete)</i></p>	<p>10.2.2A – Competenze di base <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)</i></p> <p>10.2.2B – Competenze di base in rete <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano in rete)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.) – Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.) – Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.)
<p>10.3.1 <i>(CPIA)</i></p>	<p>10.3.1A – Percorsi per Adulti <i>(CPIA)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, <i>coding</i> e robotica, <i>tinkering</i> e <i>making</i>, <i>media education</i>, etc.) └ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita └ <i>(life skills)</i>, etc.) Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di
		<p><i>service learning, debate, hackathon, etc.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.) – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)

A livello temporale sono state individuate **3 macro-fasi di realizzazione**:

- **Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali (giugno 2021):** iniziative di orientamento, attività di laboratorio, approfondimenti legati alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali, incontri con realtà esterne, professioni e terzo settore.
- **Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità (luglio-agosto 2021):** l'obiettivo è il ritorno alla normalità, con gli/le alunni/e che dovranno riprendere gradualmente il contatto con la realtà educativa, con particolare attenzione alle condizioni di fragilità.
- **Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico (settembre 2021):** qui l'obiettivo è quello di segnare la strada al recupero delle ordinarie attività scolastiche per alunni/e, anche ricorrendo alla didattica innovativa, con focus su inclusione e collaborazione.

Ad ogni buon fine si allega Circolare MIUR n. 9707 del 27/04/2021 e apposito link ministeriale: <https://www.miur.gov.it/-/piano-estate-lingue-musica-sport-digitale-arte-laboratori-per-le-competenze-vialibera-a-un-pacchetto-da-510-milioni-per-le-attivita-rivolte-a-student>.

Per il personale ATA, seguirà apposita comunicazione dedicata alla raccolta di manifestazioni d'interesse per i profili necessari.

Confermando la consueta disponibilità di questa dirigenza per ogni approfondimento e chiarimento, l'occasione è gradita per inviare cordiali saluti e augurare buon lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse